



Weiterführendes Material zur Podcastfolge Teach up!

„What the future? - Greenovation! Second Life Batterien & Nachhaltige Rohstoffgewinnung“

Weiterführendes Material zur Podcastfolge

Teach up! - „What the future? - Greenovation! Second Life Batterien & Nachhaltige Rohstoffgewinnung“

Handlungsoptionen & Ideen für den Unterricht

- Life-Hacks integrieren (& ggf. neue Hacks entwickeln)
- Selbst life Hacks aufnehmen und z.B. über (schuleigenen)-TikTok-Kanal teilen
- Anknüpfungspunkte (2nd life, Recycling, KrWG) in Lehrplänen?
- Bewusstsein bei Schüler:innen schaffen & zum kritischen Nachdenken anregen
- Seven Grams Augmented Reality & Animation, beschäftigt sich mit der Frage, wie ein Handy funktioniert und welche Ressourcen benötigt werden. Auch als App verfügbar (App Store / Google Play)
- Handy-Sammelstationen, Tonerpatronen oder Batteriesammelstationen an Schulen initiieren
- Nachhaltigere Handyanbieter wählen wie Fairphone oder Shift Phone
- Bundesanstalt für Geowissenschaften & Rohstoffe
- Sich informieren über: Socio-scientific issues
- Cradle to cradle Gegenstand mit in den Unterricht bringen & an dem Beispiel Kreislauffähigkeit erklären
- Workshops & Rundgänge der Open School 21
- Außerschulische Lernorte besuchen, wie z.B. in ein Juweliergeschäft gehen, wo über den Rohstoff Gold berichtet wird



Weiterführendes Material zur Podcastfolge Teach up!

„What the future? - Greenovation! Second Life Batterien & Nachhaltige Rohstoffgewinnung“

Links & Tipps für Arbeitsblätter:

- [DERA-Rohstoffkoffer](#)
- [Handykoffer](#) von Abendteuer Regenwald e.V.
- sich durch das Buch Greenovation inspirieren lassen (ggf. Buch vorher über [Multivision](#) zukommen lassen)
- **Institut für Zukunftsstudien und Technologiebewertung (im Auftrag des Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, Reaktorsicherheit) – „Unterrichtsreihe „Nachhaltige Rohstoffversorgung““ (2017)**
 - Informations- und Unterrichtsmaterial zur Rohstoffversorgung in Deutschland und Handlungsoptionen für eine nachhaltige Rohstoffversorgung
- **Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz – „Rohstoffe für unseren Lebensstil“ (2018)**
 - Unterrichtsentwurf und -material zum Thema der Förderung von abiotischen Rohstoffen (mit Bewertung der damit zusammenhängenden Prozesse)
- **Zentrum für Lerntechnologie und Innovation (ZLI) der Pädagogischen Hochschule Wien – „Was hat mein Smartphone mit Umweltschutz zu tun?“ (2021)**
 - Nachhaltigkeit anhand des Smartphones aufzeigen (Rohstoffgewinnung bis Entsorgung/Recycling)



Weiterführendes Material zur Podcastfolge Teach up!

„What the future? - Greenovation! Second Life Batterien & Nachhaltige Rohstoffgewinnung“

Quellen/Infos/Material für Lehrer:innen:

- [Second Life Batterien: Grüner Strom aus gebrauchten Akkus](#)
- [Second Life Batteries: The Solution For Sustainable Mobility?](#) (Youtube, ca. 10 Minuten)
- [Second life for lithium-ion batteries](#) (DW ca. 11 Minuten, 30 Sekunden)
- [Eco India – The Environment Magazine](#) (DW, ca. 26 Minuten)
- [Solar-Nano-Grids mit Audi e-tron-Batteriemodulen: Audi-Umweltstiftung und Startup Nunam starten zweite Projektphase | Audi MediaCenter](#)
- [Second-Life-Anwendung: Audi e-tron Batteriemodule elektrifizieren Rikschas in Indien | Audi MediaCenter](#)
- [Neckarsulmer Auszubildende bauen E-Rikscha | Audi MediaCenter](#)
- [Projekt nunam – ein zweites Leben für Batterien](#) (Audi MediaTV, ca. 1 Minute)
- [Second Life Batteries: The Solution For Sustainable Mobility?](#)
- [Membrane mining: Nachhaltige Rohstoffgewinnung für strategische Metalle: Projekt zum Bergbau der Zukunft](#) (Audi MediaTV, ca. 2 Minuten, 40 Sekunden)
- [Pressemitteilung: Membrane Mining: nachhaltige Gewinnung von Hochtechnologiemetallen | Audi MediaCenter](#)
- [Membrane mining: Nachhaltige Rohstoffgewinnung für strategische Metalle: Projekt zum Bergbau der Zukunft](#) (Audi MediaTV, ca. 2 Minuten, 40 Sekunden)
- [ZWEIvorZWÖLF Nachhaltigkeitspodcast & andere Umweltpodcasts hören](#)
- [Audi Stiftung für Umwelt](#)
- [Linked In](#)
- Instagram: [@audi_environmental_foundation](#)
- [Nunam](#)