



Weiterführendes Material zur Podcastfolge Teach up!

Wassermanagement in Zeiten des Klimawandels

- auf Klassenfahrt schauen, ob es vor Ort Angebote zum Thema Wasser gibt oder z.B. eine Klärgrube vor Ort besuchen bzw. schauen, wo Ökologie erfahrbar gemacht wird
- Projektstage oder eine Projektwoche zum Thema Wasser starten:
 - mit Schüler:innen rausgehen ans Gewässer und mikroskopieren
 - außerschulische Lernorte wie z.B. Kläranlagen oder Wasserwerke besuchen
 - im Raum Hamburg: [WasserForum Hamburg besuchen](#)
 - im Raum Köln: [Erlebnisort in der Nähe von Köln](#)
- Jobs in der Wasserwirtschaft den Schüler:innen vorstellen
- Neue Medien wie z.B. Podcasts einbeziehen & nach Stichwort Wasser suchen
- Schlagwort Wasser o.ä. in Suche der Mediatheken eingeben & Berichte schauen (ARD, ZDF, ARTE, Sat, SWR, Phoenix & co)
- Sendungen von Mai Thi Nguyen-Kim wie z.B. [maiLab](#)
- [Karlsruher Wolkenatlas](#)
- Fortbildungskalender für Lehrkräfte zum Thema im Bundesland anschauen
- [App Codecheck](#): (zeigt z.B. Mikroplastik oder Palmöl in Produkten an)
- an [Cleanups/Aufräumaktionen](#) teilnehmen:
- Eigene Veröffentlichung: „[Klimabildung in der Schulpraxis](#)“
- [Öko Disko Rotterdam](#):
- Mitarbeiter:innen von Stadt oder Gemeinde in den Unterricht einladen, die über die Herausforderungen zum Thema Wasser in der Region berichten
- Psychologist for Future kontaktieren und klimapsychologische Perspektive mit in den Unterricht einbeziehen



Weiterführendes Material zur Podcastfolge Teach up!

Wassermanagement in Zeiten des Klimawandels

Hintergrundinformationen:

Energie- Wasser:

Alles Wasser:

Schulkommunikation Wasser

Wasser macht Schule

WVGW:

Erftverband:

EWB:

BDEW Website:

BDEW Instagram:

BDEW Youtube:

BDEW LinkedIn:

BDEW Xing:

Quellen für Lehrer:innen:

DGVW

DWA:



Weiterführendes Material zur Podcastfolge Teach up!

Wassermanagement in Zeiten des Klimawandels

(1) Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark – „Der Wasserkreislauf“ (2021)

- Unterrichtsmappe "Der Wasserkreislauf" by Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark - Issuu Anschauliches Unterrichtsmaterial auch mit experimentellen Anteilen (Versickerung von Regen im Boden oder „Wie kommt das Wasser ins Haus“?)

(2) Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz – „Das Wasser muss für alle reichen!“ (2019)

- Das Wasser muss für alle reichen! | Umwelt im Unterricht: Materialien und Service für Lehrkräfte – BMUV-Bildungsservice | Umwelt im Unterricht (umwelt-im-unterricht.de)
- Unterrichtsentwurf zur Erarbeitung der im Kontext von Wasserknappheit wirksamen Faktoren anhand des Fallbeispiels der spanischen Provinz Almeria, um diese im Plenum zu reflektieren und Handlungsoptionen zu entwickeln
- Faktoren: Klimawandel, Landwirtschaft, Industrie, Konsum

(3) Generation blue (unter Förderung durch das Österreichische Bundesministerium für Landwirtschaft, Regionen und Tourismus) – „Wasser-Werkstatt. Klima & Wasser“ (2021)

- Wasserwerkstatt-Klima-und-Wasser-final.pdf (generationblue.at)
- Informationsmaterial für Lehrpersonen, Erziehungsberechtigte und Schüler:innen rund um die Thematik Wasser (jedoch Schwerpunkt Österreich)
- Auch interessant: 2016WasserWerkstatt_Der-blaue-Planet.pdf (generationblue.at) Arbeitsblätter zum Verständnis des Wasserkreislaufs mit Experiment zum Bau eines „blauen Mini-Planete“



Weiterführendes Material zur Podcastfolge Teach up!

Wassermanagement in Zeiten des Klimawandels

(4) Hydrologischer Atlas der Schweiz – „Nutzung des Wassers“ (2012)

- Nutzung des Wassers (hydrologischeratlas.ch)
- Anschauliche Darstellung zur Wassernutzung anhand des Fallbeispiels der Schweizer Region Crans-Montana-Sierre (hier dann auch Verweis auf Gletscher), um davon ausgehend die Nachhaltigkeit der Wassernutzung zu bewerten

(5) Zeitschrift für die Praxis der politischen Bildung – „Blaues Gold. Wasser – Lebensgrundlage und Konfliktstoff“ (2013)

- [U 1 2 2013.indd](#) (politikundunterricht.de)
- Ausführliches Informationsmaterial für Lehrer:innen und anschauliche Unterrichtsmaterialien zu den Themenbereichen alltägliche Wassernutzung, globale Wasserkrise und Nutzungskonflikte