



**Weiterführendes Material zur Podcastfolge Teach up!**

**Do no harm – Wie unterstützen humanitäre Organisationen Menschen im Krieg?**

## **Weiterführendes Material zur Podcastfolge**

**Teach Up! - „Do no harm – Wie unterstützen humanitäre Organisationen Menschen im Krieg?“**

### **Quellen/Infos/Material für Lehrer:innen:**

- ▶ Broschüre von der BpB:

<https://www.bpb.de/shop/materialien/was-geht/507419/broschuere-zum-krieg-von-russland-gegen-die-ukraine/>

und der korrespondierende Teil für Lehrkräfte:

<https://www.bpb.de/lernen/angebote/rezensionen/518558/im-praxistest-themenblaetter-im-unterricht-sicherheit-neu-denken/>

- ▶ Für jüngere Schüler:innen (etwa Klassen 5-8) finde ich die Angebote von „Frieden Fragen“ geeignet:
- ▶ <https://www.frieden-fragen.de/entdecken/frieden/was-kann-ich-fuer-den-frieden-tun.html>
- ▶ <https://www.frieden-fragen.de/entdecken/frieden/mission-frieden.html>
- ▶ Gemeinsam einen ukrainischen Film/Film über die Ukraine schauen, Ideen hier:
- ▶ <https://www.bpb.de/lernen/filmbildung/ukraine-im-film/509968/filme-und-medienpaedagogische-angebote/>
- ▶ <https://www.bpb.de/mediathek/reihen/516521/ukrainische-filme/>
- ▶ Arbeitsblätter von der Landeszentrale für politische Bildung BW:

<https://www.lpb-bw.de/mit-kindern-ueber-krieg-sprechen> → unter Materialien:  
Arbeitsblätter „Krieg in der Ukraine“ und „Zivile Konfliktbearbeitung und der Krieg in der Ukraine“ Um einen Einblick in den „Kriegsalltag“ der Kinder in der Ukraine zu bieten  
<https://www.unocha.org/node/897>

<https://spherestandards.org/wp-content/uploads/2018/07/the-humanitarian-charter.pdf>



**Weiterführendes Material zur Podcastfolge Teach up!**

**Do no harm – Wie unterstützen humanitäre Organisationen Menschen im Krieg?**

### **Tipps**

→ Friedenspädagogik

- <https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/508427/tipps-fuer-friedenspaedagogik-im-unterricht/>  
→ besonders wichtig ist hier der sensible Umgang mit Schüler:innen mit Flucht/Kriegserfahrung; zur Vermeidung von Retraumatisierung sollte das Thema vorab mit den Schüler:innen angesprochen werden. Die Arbeit zu dem Thema sollte möglichst freiwillig erfolgen.
- Globale Zusammenhänge von Kriegen & Krisen im Unterricht erklären
- Kontakt zu Muttersprachlern (zB russisch-ukrainisch) herstellen & diese in den Unterricht einladen
- Kultur der neuen Schüler:innen kennenlernen (Durch Ausstellungen oder Filme) & Verständnis zu schulen, zB, dass in der Ukraine das Thema Schule & Unterricht viel strenger gehandhabt wird. Sowas vorher zu wissen ist hilfreich.

### **Handlungsoptionen im Alltag & Schule**

- Tagesaktuelle Themen in der Schule ansprechen
- die Schulpsychologie aufsuchen, wenn ich als Lehrkraft bedarf habe
- Ärzte ohne Grenzen, Deutsches Rotes Kreuz oä Menschen in den Unterricht einladen
- Retraumatisierungen vermeiden. Das heißt sich schulen, um solche Dinge zu erkennen. Vorher unbedingt abfragen: Möchtest du deine Geschichte teilen?
- außerschulische Lernorte, zB zu humanitären Hilfsorganisationen reisen
- in einer Doppelstunde oder Projekttag eine Expert:in in den Unterricht einladen
- Streitschlichter AG in der Schule initiieren oder begleiten
- Lösungsorientierter Fokus bei Auseinandersetzung zum Thema: zB pazifistische Wege finden gewaltfrei zu kommunizieren. Oder wie kann ich diesem Problem begegnen (wie Russland/Ukrainekonflikt)



### Weiterführendes Material zur Podcastfolge Teach up!

#### Do no harm – Wie unterstützen humanitäre Organisationen Menschen im Krieg?

- Ringvorlesungen zum Thema Konflikte besuchen (zB <https://geographiedidaktik.org/virtuelle-ringvorlesung-geographie/>)
- Mit Schüler:innen Spendenaktion zu starten zu, zB am freien Tag des Abiturs für Partnerschule oder Vereine animieren
- Mit NGOs zusammenarbeiten, zB Greenpeace, Amnesty International, BUND oder NABU: Dort Material, Workshops oder Klassenbesuche organisieren
- Netzwerk „Lernen durch Engagement“, Unterrichtsmaterial & Fortbildung für Lehrkräfte: <https://www.servicelearning.de/>
- Bürgerstiftung Hamburg: <https://buengerstiftung-hamburg.de/>

### Weiterführende Links:

#### (1) Diakonie Katastrophenhilfe – „Weltweit hilfsbereit. Unterrichtsmaterial Sekundarstufe 1“ (2015)

- DKH\_Unterricht\_SEK\_I\_Methodenheft.pdf (diakonie-katastrophenhilfe.de)
- Ausführliche Unterrichtsentwürfe für zwei größere Unterrichtseinheiten, die mit der Thematisierung des Begriffs Katastrophe und Hilfspaketen beginnen und in die Auseinandersetzung mit der Thematik Flucht (inkl. Handlungsoptionen und affektiven Lernzielen z.B. durch Kochen im Unterricht) übergehen

#### (2) Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg – „Unterrichtsmaterialien Frieden und Sicherheit“

- Frieden und Sicherheit im Unterricht - Friedens,- Außen- und Sicherheitspolitik der Europäischen Union - Frieden und Sicherheit in der Schule - Unterrichtsmaterialien, Arbeitsblätter, Hintergrundinformationen und Basiswissen (europaimunterricht.de)
- Die Website enthält eine Vielzahl an unterschiedlichen Arbeitsblättern, Unterrichtsmaterialien und Informationsmaterial. Angesichts der Aktualität des Ukraine-Konflikts bieten sich ggf. zwei Materialien besonders an. Jedoch lassen sich dort auch Materialien zu grundlegenden Fragen von Frieden und Sicherheit finden.
- Zum Ukraine-Konflikt gibt es auch noch eine meiner Meinung nach hilfreiche Verlinkung zu einer sehr ausführlichen Darstellung des Konflikts für Lehrpersonen: Ukraine Krieg aktuell 2023 - Russland Ukraine Konflikt erklärt - tägliche



**Weiterführendes Material zur Podcastfolge Teach up!**

**Do no harm – Wie unterstützen humanitäre Organisationen Menschen im Krieg?**

Zusammenfassung liveblog Ukraine aktuell - Lage Karte Hintergrund Analyse Chronik  
- LpB BW (lpb-bw.de)

**(3) Zusatz: UNO Flüchtlingshilfe – „Weltkarte ‚Wir schützen Flüchtlinge‘“ (2021)**

- uno\_weltkarte\_2021\_1935x1366px\_webversion.pdf (uno-fluechtlingshilfe.de)
- Karte mit Übersichtstext zur Darstellung der Herkunftsländer und Aufnahmeländer mit Angaben zur Anzahl der geflüchteten Menschen (Datenlage aus 2020)

**(4) Veröffentlichungen der Fridtjof-Nansen-Akademie in Ingelheim, z.B. zum Thema Frieden/Konflikte/Kriege:**

- Neues Buch erschienen: Geographien der Gewalt - Grenzgeographien / WBZ Ingelheim (wbz-ingelheim.de)
- Link: <https://www.wbz-ingelheim.de/fridtjof-nansen-akademie/news/neues-buch-erschienen-geographien-der-gewalt-grenzgeographien/>

**(5) Deutsche Gesellschaft für die Vereinten Nationen DGVN**

- Thema Frieden & Menschenrechte  
Link: <https://dgvn.de/>

**(6) Publikationen von Volker Wilhelmi**

- <https://www.blogs.uni-mainz.de/fb09fachdidaktik/volker-wilhelmi/>

**(7) Dr. Stefan Applis Blog**

- <https://doinggeoandethics.com/>

**(8) Zentrum für Konfliktforschung, Universität Marburg**

- <https://www.uni-marburg.de/de/konfliktforschung>