



**Weiterführendes Material zur Podcastfolge Teach up!
Mülltrennung und Recycling als Beitrag zum Klimaschutz**

Weiterführendes Material zur Podcastfolge

Teach up! Mülltrennung und Recycling als Beitrag zum Klimaschutz

Tipps für den Unterricht

- Gedichte über den Klimawandel
- Projektwochen zum Thema
- Mülltrennung als Projekt im Kurs Demokratisches Handeln einführen
- Eine Woche lang Müll sammeln & dann mit den Schüler:innen auswerten
- Durch Klassenrat Projekte starten
- Schüler:innen selber täglich den Müll trennen zu lassen, fotografieren zu lassen, daraus eigenen Podcast machen lassen, eigene kleine Doku drehen. Daraus Unterrichtsergebnisse, nicht in Form einer Klausur, sondern einer Klausurersatzleistung.
- Interaktive Spiele, Quizformate, Exkursionen zu den Sortier- & Aufbereitungsanlagen
- Expert:innen in den Unterricht einladen
- Beispiele aus Urlaub mitbringen: Wie trennen andere Länder?
- Recyclinghöfe bzw. Wertstoffhöfe & Müllverwertungsanlage besuchen
- Dreiwagensystem für Reinigungskräfte vorschlagen
- Projektmappe von „Müll sammeln“
- Spiele durchführen: Interaktive Spiele, Quizformate, Exkursionen zu Sortier- & Aufbereitungsanlagen
- Material erstellen zur Mülltrennung: Lückentext, Rallye, Kreuzworträtsel
- Bildungspartnerschaften mit Vereinen, Banken oä suchen
- Kompost anlegen auf Schulgelände



**Weiterführendes Material zur Podcastfolge Teach up!
Mülltrennung und Recycling als Beitrag zum Klimaschutz**

- Verpackungen Reste entleert trennen
- Abfallwege der Mülleimer in Schule klären ggf mit Verwaltung sprechen
- Abfallhierarchie durcharbeiten: Weniger Müll
- Persönlicher Bezug zum Thema ziehen – alle machen Abfall
- Kleidertauschparty organisieren
- Clean-Ups organisieren oder sich einem anschließen (World Clean Up Day)
- Lokale Abfallberatung als Hauptansprechpartner für Bildungsarbeit kontaktieren
- Whole School Approach anwenden
- [Unterrichtsmaterial für Grundschulen](#)
- [Aufklärungsvideo von Checker Tobi](#)

Lehrerfortbildungsserver Baden-Württemberg – „Mülltrennung und Recycling“ (o.J.)

- [Unterrichtsmaterial zu Mülltrennungs- und Recyclingprozessen](#)
- Eigentlich für Klassenstufen 5 und 6 konzipiert, jedoch lassen sich unter dem Reiter Hinweise verschiedene Experimente zur Mülltrennung finden, die meines Erachtens auch in höheren Klassenstufen relevant sein können

Landesinstitut für Schule Nordrhein-Westfalen – „Themenheft Umweltschutz und Müllvermeidung“ (2020)

- [Sprachsensibles Unterrichtsmaterial \(Ausrichtung auf neu zugewanderte Schüler:innen\)](#)
- Praxisbeispiel des Recyclings einer Plastikflasche

Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz – „Abfallvermeidung. Weniger ist mehr!“ (2021)

[Unterrichtsentwurf und -material zur Vermeidung von Abfall: Entwicklung von Vermeidungsstrategien und Reflexion des eigenen Konsumverhaltens](#)



**Weiterführendes Material zur Podcastfolge Teach up!
Mülltrennung und Recycling als Beitrag zum Klimaschutz**

Weitere Informationen auf den Sozialen Medien von der Initiative

Mülltrennung wirkt.

[Facebook](#)

[Instagram](#)

[TikTok](#)

Quellen für Lehrer:innen

[Webseite der Initiative Mülltrennung wirkt](#)



Weiterführendes Material zur Podcastfolge Teach up!
Mülltrennung und Recycling als Beitrag zum Klimaschutz



Unterrichtsstunde zum Thema Mülltrennung



Liebe Kolleg*innen in den 5. Klassen,

dieses Material hat eine Gruppe aus Kurs Demokratisch Handeln erarbeitet und es eignet sich z.B. für Klassenratsstunden und den NWT-Unterricht. Für eine Doppelstunde könnte man das Video zeigen und den Lückentext bearbeiten lassen. Das Kreuzworträtsel könnte man auch mit einer Besprechung der Hausaufgabe kombinieren. Bitte nutzt das Material nach eurem Gutdünken.

Herzliche Grüße

Gabriela Buzuk

Einstieg für die 5. Klasse

Die SuS sollen verstehen, was Mülltrennung ist und wieso dies wichtig für die Umwelt und die zukünftige Gesellschaft ist.

Mögliche Struktur und Unterrichtsmaterialien:

<u>Themen</u>	<u>Websites</u>	<u>Zeit</u>
Wie trennt man Müll richtig?	Youtube: Mülltrennung -tipps von Uke/WWF Deutschland	10 Minuten
Was wurde aus dem Video mitgenommen?	Besprechung in der Klasse → offen	10 Min
Aufgaben	Aufgabe 1, „Erkennst die Wörter“	20 Min
Aufgaben	Aufgabe 2, Lückentext zum Thema Mülltrennung	20 Min



**Weiterführendes Material zur Podcastfolge Teach up!
Mülltrennung und Recycling als Beitrag zum Klimaschutz**

Unterricht im Plenum auf Grundlage der Materialien von den Webseiten	t-koeln.de → Folie S. 21	30 Min
Schüler gestalten Plakate mittels der gesammelten Informationen	Gruppenarbeit	80 Min
Abschluss	Besprechung in der Klasse → offen	10 Min



Weiterführendes Material zur Podcastfolge Teach up!
Mülltrennung und Recycling als Beitrag zum Klimaschutz

Aufgabe 1: Erkennst du die Wörter?

Suche die vorgegebenen Wörter und male die Kästchen bunt aus! Die Wörter in Aufgabe A sind alle horizontal (von links nach rechts) oder senkrecht (von oben nach unten) geschrieben. In Aufgabe B sind alle Wörter senkrecht!

A: BIOMÜLL, KOMPOST, SONDERMÜLL, GELBER SACK, ALTPAPIER, RECYCLING

B: TONNE, ALTGLAS, GRÜNER PUNKT, ABFALL

C: Wenn du alle Wörter gefunden hast, bilde mit jedem Wort einen Satz!

W	E	R	H	A	L	T	X	C	A	U	T	O	P	A	S	R	O	T	U
A	B	I	O	M	Ü	L	L	E	I	D	O	G	D	G	B	U	L	K	N
Q	Z	M	A	S	H	D	M	G	E	H	Z	H	B	T	U	F	X	Q	T
A	I	R	D	G	D	A	R	U	S	O	M	R	K	M	R	Y	A	W	E
P	L	O	K	O	M	P	O	S	T	Z	P	N	S	Z	E	E	P	L	R
C	S	T	R	Q	Z	N	B	O	C	S	U	A	B	R	I	Ü	O	H	L
O	Y	J	G	E	L	B	Q	N	D	P	X	S	Ü	C	A	B	K	L	I
L	N	I	D	L	X	I	E	D	R	L	O	D	R	I	Y	J	H	A	T
X	E	S	G	T	A	T	U	E	T	G	E	L	B	E	R	S	A	C	K
S	K	Y	Ü	E	K	S	N	R	U	Q	I	Ü	T	Z	E	A	X	K	L
L	N	I	H	Z	T	Ü	H	M	T	T	C	H	A	T	C	B	M	L	E
K	O	F	J	F	R	T	E	Ü	A	M	D	B	B	C	Y	Y	I	H	Z
S	L	G	P	G	A	K	H	L	L	F	T	E	S	S	C	K	F	T	O
X	A	M	H	I	Z	T	Q	L	O	M	K	R	T	X	L	Q	H	A	X
N	E	F	Y	J	N	C	A	P	D	L	A	C	B	O	I	Y	S	P	Z
J	T	C	A	B	N	Z	E	K	B	J	I	B	R	A	N	J	I	F	U
R	E	A	L	T	P	A	P	I	E	R	C	D	O	J	G	N	S	M	Y
B	R	I	N	R	S	Y	E	Q	R	A	N	S	Y	D	A	F	E	I	M



Weiterführendes Material zur Podcastfolge Teach up!
Mülltrennung und Recycling als Beitrag zum Klimaschutz

Lösung

Aufgabe 1: Erkennst du die Wörter?

W	E	R	H	A	L	T	X	C	A	U	T	O	P	A	S	R	O	T	U
A	B	I	O	M	Ü	L	L	E	I	D	O	G	D	G	B	U	L	K	N
Q	Z	M	A	S	H	D	M	G	E	H	Z	H	B	T	U	F	X	Q	T
A	I	R	D	G	D	A	R	U	S	O	M	R	K	M	R	Y	A	W	E
P	L	O	K	O	M	P	O	S	T	Z	P	N	S	Z	E	E	P	L	R
C	S	T	R	Q	Z	N	B	O	C	S	U	A	B	R	I	Ü	O	H	L
O	Y	J	G	E	L	B	Q	N	D	P	X	S	Ü	C	A	B	K	L	I
L	N	I	D	L	X	I	E	D	R	L	O	D	R	I	Y	J	H	A	T
X	E	S	G	T	A	T	U	E	T	G	E	L	B	E	R	S	A	C	K
S	K	Y	Ü	E	K	S	N	R	U	Q	I	Ü	T	Z	E	A	X	K	L
L	N	I	H	Z	T	Ü	H	M	T	T	C	H	A	T	C	B	M	L	E
K	O	F	J	F	R	T	E	Ü	A	M	D	B	B	C	Y	Y	I	H	Z
S	L	G	P	G	A	K	H	L	L	F	T	E	S	S	C	K	F	T	O
X	A	M	H	I	Z	T	Q	L	O	M	K	R	T	X	L	Q	H	A	X
N	E	F	Y	J	N	C	A	P	D	L	A	C	B	O	I	Y	S	P	Z
J	T	C	A	B	N	Z	E	K	B	J	I	B	R	A	N	J	I	F	U
R	E	A	L	T	P	A	P	I	E	R	C	D	O	J	G	N	S	M	Y
B	R	I	N	R	S	Y	E	Q	R	A	N	S	Y	D	A	F	E	I	M

A: BIOMÜLL, KOMPOST, SONDERMÜLL, GELBER SACK, ALTPAPIER,
RECYCLING

B: TONNE, ALTGLAS, GRÜNER PUNKT, ABFALL



Weiterführendes Material zur Podcastfolge Teach up!
Mülltrennung und Recycling als Beitrag zum Klimaschutz



Mülltrennung - Aufgabe 2:

Setze die folgenden Wörter an der richtigen Stelle ein:



Recycling, Schülern, grünen Punkt, schwarzer oder grauer Eimer, Batterien und Lacke, Restmüll, verschiedenfarbige, Papier, Mülltrennungsroboter, blauer, Papier, A—Gebäude, Container, Reinigungspersonal, gelber, Recyclinghof, Biotonne, neben dem Haupteingang, Haushalten, blauer Eimer, Sondermüll, Umwelt, Plastikmüll, Wert, Wertstoffe, Becher mit Deckel

In fast allen _____ wird heute Müll getrennt. Dadurch wird die _____ geschont, denn viele Abfälle werden wiederverwendet. Dies nennt man _____. Bei der Mülltrennung helfen uns viele _____ Abfallbehälter. Glas landet zum Beispiel im Altglascontainer und Papier gehört ins Altpapier. _____ gehört in den Gelben Sack, doch auch andere Materialien wie leere Konserven haben einen _____. Auch sie kann man in der gelben Tonne entsorgen. Obst- und Gemüsereste gehören in die _____ oder auf den Komposthaufen. _____ wie _____ ist giftig und darf nur im Sondermüllcontainer entsorgt werden. Am CvO trennen wir _____, _____ und _____. Dazu stehen in den Klassenräumen ein _____ für den Restmüll, ein blauer für das _____ und ein _____ Eimer für Plastik- und Verpackungsmüll. Das _____ entsorgt aus den Räumen nur den Restmüll aus den grauen/ schwarzen Eimern. Die gelben und die blauen Eimer müssen von den _____ geleert werden. Dazu haben wir zwei _____ mit einem gelben und zwei mit einem blauen Deckel neben den schwarzen oder schwarz-grünen Restmüllcontainern. Ein Stellplatz für Müllcontainer ist hinten links in der Ecke vor dem _____. Auf dem Durchgang sollen keine Fahrräder geparkt werden.



**Weiterführendes Material zur Podcastfolge Teach up!
Mülltrennung und Recycling als Beitrag zum Klimaschutz**

Einen weiteren Stellplatz findest du rechts _____, wenn man dort durch das Tor

Richtung Schulhof geht. Leert den blauen und den gelben Eimer immer in die richtige Tonne und achtet darauf, dass kein Müll daneben geht. Toll ist auch, wenn ihr Müll, der schon daneben liegt einfach mal mit wegwerft. DANKE!

Übrigens. Wirfst du einen _____ in den Müll, trenne beide Komponenten voneinander. Das Material muss getrennt recycelt werden. Liegen diese Sachen ungetrennt im Müll, landen sie doch wieder in der Müllverbrennung. Die _____ können sie nicht als recycelbar erkennen und von Menschenhand ist das trennen leider unwirtschaftlich.



Weiterführendes Material zur Podcastfolge Teach up!
Mülltrennung und Recycling als Beitrag zum Klimaschutz



L-MAT: Lösungen Mülltrennung Aufgabe 2:



In fast allen **Haushalten** wird heute Müll getrennt. Dadurch wird die **Umwelt** geschont, denn viele Abfälle werden wiederverwendet. Dies nennt man **Recycling**. Bei der Mülltrennung helfen uns viele **verschiedenfarbige** Abfallbehälter. Glas landet zum Beispiel im Altglascontainer und Papier gehört ins Altpapier. **Plastikmüll** gehört in den Gelben Sack, doch auch andere Materialien wie leere Konserven haben einen **grünen Punkt**. Auch sie kann man im Gelben Sack entsorgen. Obst- und Gemüsereste gehören in die **Biotonne** oder auf den Komposthaufen. **Sondermüll** wie **Batterien und Lacke** sind giftig und dürfen nur im Sondermüllcontainer oder am **Recyclinghof** entsorgt werden.

Am CVO trennen wir **Restmüll, Papier** und **Wertstoffe**. Dazu stehen in den Klassenräumen ein **schwarzer oder grauer Mülleimer** für den Restmüll, ein blauer für das **Papier** und ein **gelber** Eimer für Plastik- und Verpackungsmüll. Das **Reinigungspersonal** entsorgt aus den Räumen nur den Restmüll aus den grauen/schwarzen Eimern. Die gelben und die blauen Eimer müssen von den **Schülern** geleert werden. Dazu haben wir zwei **Container** mit einem gelben und zwei mit einem blauen Deckel neben den schwarzen oder schwarz-grünen Restmüllcontainern. Ein Stellplatz für Müllcontainer ist hinten links in der Ecke vor dem **A—Gebäude**. Auf dem Durchgang sollen keine Fahrräder geparkt werden. Einen weiteren Stellplatz findest du rechts **neben dem Haupteingang**, wenn man dort durch das Tor Richtung Schulhof geht. Leert den blauen und den gelben Eimer immer in die richtige Tonne und achtet darauf, dass kein Müll daneben geht. Toll ist auch, wenn ihr Müll, der schon daneben liegt einfach mal mit wegwerft.
DANKE!

Übrigens. Wirfst du einen **Becher mit Deckel** in den Müll, trenne beide Komponenten voneinander. Das Material muss getrennt recycelt werden. Liegen diese Sachen ungetrennt im Müll, landen sie doch wieder in der Müllverbrennung. Die **Mülltrennungsroboter** können sie nicht als recycelbar erkennen und von Menschenhand ist das trennen leider unwirtschaftlich.



**Weiterführendes Material zur Podcastfolge Teach up!
Mülltrennung und Recycling als Beitrag zum Klimaschutz**

Müllentsorgung am Wertstoffhof/Müllcontainer

Viele Abfälle kannst du nicht zu Hause entsorgen, sondern sie müssen zu speziellen Müllsammelstellen gebracht werden. Dies ist von Ort zu Ort sehr unterschiedlich. In der Regel gibt es in Deutschland Wertstoffinseln oder Wertstoffhöfe, in denen zu bestimmten Öffnungszeiten Müll entsorgt werden kann, der nicht zu Hause in die Tonne darf.

So trennst du richtig!

Metall: Aluminiumfolie, Joghurtdeckel aus Aluminium, Konservendosen, Kronenkorken, ...



Kunststoff: Plastikbecher, Plastikverpackungen, Plastikfolie, Tetrapak, ...



Glas: Beachte, dass Glas nach Farben getrennt entsorgt werden muss!



Weitere Wertstoffe: Korken, Batterien, Styropor, Giftmüll (z.B. Reinigungsmittel, Lacke), Grünabfälle (z.B. Blätter, Baumschnitte), Haushaltsgeräte (z.B. Kühlschränke), Sperrmüll, ...





**Weiterführendes Material zur Podcastfolge Teach up!
Mülltrennung und Recycling als Beitrag zum Klimaschutz**

Aufgabe:

Erzähle deiner ganzen Familie, was du gelernt hast. Diskutiere mit deiner Familie über Mülltrennung bei euch zuhause. Schreibe das Wichtigste auf.

Weitere Websites:

<https://www.gym-nw.org/pages/schulentwicklung-schulprogramm-konzepte/konzepte/muelltrennung.php?searchresult=1&sstring=unterricht+zeit>

https://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/index.php?level=2&kategorie_1=Technik+und+Umwelt&kategorie_2=M%FCII

<https://www.nabu.de/umwelt-und-ressourcen/oekologisch-leben/alltagsprodukte/19838.html>

<https://www.welt.de/wissenschaft/umwelt/article141072261/Was-Sie-ueber-die-Muelltrennung-wissen-muessen.html>

http://www.t-online.de/heim-garten/haushaltstipps/id_49385410/muell-richtig-trennen-was-man-beim-recycling-beachten-muss.html

http://www.sahle-wohnen.de/de/startseite/mieterservice/ubersicht/mulltrennung/6_163.html

Mögliche Ausflüge:

<http://www.stadtreinigung.hamburg/ueberuns/service/vortraegeundfuehrungen/>