



Weiterführendes Material zur Podcastfolge Teach up!

Mit Windparks und Solarenergie in eine nachhaltige Zukunft

Weiterführendes Material zur Podcastfolge

Teach up! Mit Windparks und Solarenergie in eine nachhaltige Zukunft

Tipps für den Unterricht

- Themenkoffer über Wind- & Solarenergie besorgen
- außerschulische Lernorte besuchen wie Wind- und Solarparks
- Expert:innen in die Schule einladen
- durch Solarkocher Thema spielerisch im Unterricht einbauen: z.B. im grünen Klassenzimmer draußen mit Solarkocher beispielsweise einen Kuchen backen
- Klassenfahrten mit einem Besuch bei einer Wind- oder Solaranlage verbinden (wenn man z.B. in den Norden fährt)
- sich für Solarpanels auf dem Schuldach einsetzen
- Spendenläufe veranstalten & davon Geld in Neuanschaffungen investieren
- Schüler:innen zu Wettbewerben motivieren: Jugend forscht oder Schüler experimentieren
- Jobmöglichkeiten in der Branche von der Ausbildung bis zum Studium den Schüler:innen näher bringen
- Energiesparteam in der Schule gründen
- Umwelt AG ins Leben rufen
- Anzeigetafel über Stromertrag von angebrachten Solarpanels in der Schule installieren
- Schüler:innen animieren, sich bei sich bei Fridays for Future, Greenpeace, NABU & NAJU engagieren
- 30 gute Taten Challenge z.B. Bastle ein Windrad aus Abfall, kaufe ohne Plastik ein,
- Projektwoche: Fächerübergreifendes Thema „Umwelt & erneuerbare Energien“

Umweltprojekte in der Schule vermitteln grundlegende Kompetenzen. Die Schüler:innen

- werden für das Thema Umwelt- und Klimaschutz sensibilisiert.
- lernen, wie sie im Schulalltag aktiv den Umweltschutz fördern können.
- lernen die Bedeutung von Nachhaltigkeit anhand konkreter Alltagsfragen kennen



Weiterführendes Material zur Podcastfolge Teach up!

Mit Windparks und Solarenergie in eine nachhaltige Zukunft

- Biodiversität: Schulgarten, Pausenhofbepflanzung
- Poster und/oder Energieschaukasten basteln
- Energie Rollenspiel
- Energiequiz (mit Tombola)

Mögliche Fragestellungen:

1. Nenne fünf bis zehn Begriffe, die dir spontan zum Thema „Erneuerbare Energie“ einfallen!
2. Du kennst die Kilowattstunde als Einheit für Energie, Arbeit und Wärme. Hast du eine Vorstellung davon, was 1 kWh elektrische Energie „wert“ ist? Was kostet diese 1 kWh? Was kannst du mit 1 kWh anfangen und was mit dem dafür gezahlten Geld?
3. Hast du eine Vorstellung davon, wie viel Geld deine Schule pro Jahr für die Heizenergie/elektrische Energie ausgibt? Begründe deine Antwort!
4. Hast du eine Vorstellung davon, wer die Energiekosten deiner Schule bezahlt?
5. Hast du eine Vorstellung davon, wie sich deine Gemeinde für Nachhaltigkeit bzw. grüne Zukunft engagiert?
6. Angenommen, du hättest 10.000 € für den Umweltschutz in deiner Schule zur Verfügung. Wie (und warum) würdest du das Geld investieren?

- **Konzept zur Nachhaltigkeit im Schulprogramm**
 - o Bundesweite Mitmachaktionen und Wettbewerbe rufen Schulen dazu auf, sich mit den Themen Umwelt, Klima und Nachhaltigkeit auseinanderzusetzen. Beim gemeinsamen Forschen und Experimentieren merken die Schüler:innen schnell, dass aktiver Umweltschutz richtig Spaß machen kann.
- **BNE-Aktion „Klimadetektive“:**
 - o An zahlreichen Schulen in ganz Deutschland sind die Kinder bereits als Klimadetektive dem Klimaschutz auf der Spur. Einen Überblick bietet die Internetseite [Umweltschulen](#).
- **Die Aktion „Grüne Schule“**
 - o Mitgetragen von der Deutschen Umweltstiftung, will Umweltbewusstsein bei Schüler:innenn, Lehrer:innen und Eltern fördern. Bundesweit können alle Schulen teilnehmen. Dazu steht umfangreiches [Unterrichtsmaterial](#) zur Verfügung.
- **„Umweltschule in Europa“**
 - o Ist eine Ausschreibung der internationalen Umweltbildungsorganisation Foundation for Environmental Education, vertreten durch die Deutsche Gesellschaft für Umwelterziehung. Bereits 800 deutsche Schulen sind für ihr Nachhaltigkeitskonzept ausgezeichnet worden. Auch in diesem Jahr können sich alle Schulen um den Titel „Internationale Nachhaltigkeitsschule“ [bewerben](#).
- **Die Fairtrade-Schools-Kampagne**
 - o Bietet Schulen die Möglichkeit, sich aktiv für eine bessere Welt einzusetzen und Verantwortung zu übernehmen. Viele Schulen tragen bereits den Titel „[Fairtrade-School](#)“.

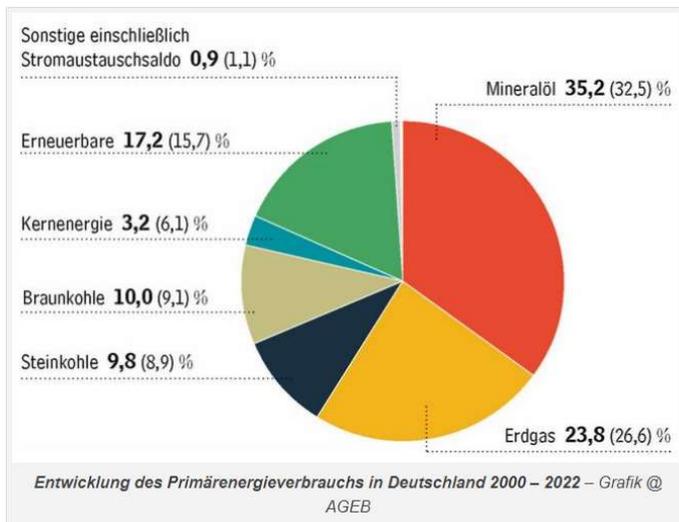


Weiterführendes Material zur Podcastfolge Teach up!

Mit Windparks und Solarenergie in eine nachhaltige Zukunft

Quellen

- [Bundesverband Windenergie:](#)
- [Bundesverband Neue Energiewirtschaft bne: Initiative Sonne sammeln.](#)
- [Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz:](#)
- [Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz:](#)
- [Deutscher Bildungsserver:](#)
- [Energie macht Schule/BDEW Bundesverband der Energie- und Wasserwirtschaft e.V.:](#)
- [WindEurope:](#)
- [Buch „100 Dinge, die Du für die Erde tun kannst“:](#)
- [Die verblüffende deutsche Strombilanz nach dem Atomausstieg - FOCUS online](#)
- [Unendlich viel Energie:](#)
- https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2023/03/PD23_090_43312.html
- <https://de.statista.com/infografik/27643/anteil-von-solar-und-wind-an-der-nettostromerzeugung-in-deutschland/>



[Grafiken - Agentur für Erneuerbare Energien \(unendlich-viel-energie.de\)](https://www.unendlich-viel-energie.de)

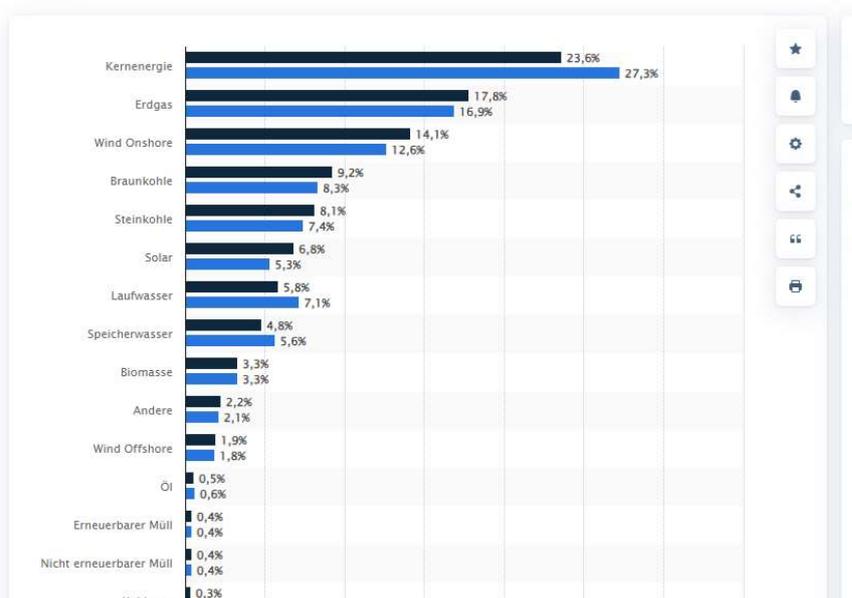


Weiterführendes Material zur Podcastfolge Teach up!

Mit Windparks und Solarenergie in eine nachhaltige Zukunft

Energie & Umwelt > Energie

Anteil der Energieträger an der Nettostromerzeugung in der EU 2022



<https://de.statista.com/statistik/daten/studie/182159/umfrage/struktur-der-bruttostromerzeugung-in-der-eu-27/>