



Weiterführendes Material zur Podcastfolge Teach up!

Food (security) for future – Was bedeutet die Klimakrise für die Ernährung weltweit?

Weiterführendes Material zur Podcastfolge

Das geht?!- Food (security) for future – Was bedeutet die Klimakrise für die Ernährung weltweit?

Tipps für den Unterricht

Germanwatch – „Klimawandel und Ernährungssicherheit. Trends und zentrale Herausforderungen“ (2014)

- [Arbeitsblätter zum globalen Klimawandel: Klimawandel und Ernährungssicherheit- Trends und Herausforderungen](#)

- Ausgabe ist von 2014, sodass die Datenlage durch die Lehrperson ggf. aktualisiert werden müsste. Jedoch enthält das Dokument sehr ausführliche Erklärungen, Aufgabenbeispiele und anschauliche Darstellungen zu den Verflechtungen zwischen Klimawandel und Nahrungsproduktion.

- Die Datenlage könnte z.B. durch den [Welthungerindex](#) ergänzt werden

Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz – „Das Klima isst mit“ (2018)

- [Das Klima isst mit](#)

- Unterrichtsentwurf, welche an den Lebensmittelkonsum der Schüler:innen anknüpft

- Fokus auf die Klimabilanz von Lebensmitteln mit dem Ziel der Reflexion des eigenen Konsums und der Bewertung von Lebensmitteln angesichts des Herstellungsprozesses verschiedener Lebensmittel

Bundeszentrum für Ernährung – „Was hat mein Essen mit dem Klima zu tun? Unterrichtsmaterial für die Klassen 9 und 10 und berufsbildende Schulen“ (2022)

- [Was hat mein Essen mit dem Klima zu tun?](#)

- Fokus auf die eigene Ernährung der Schüler:innen und Entwicklung von Handlungsalternativen in Anbetracht der Wechselwirkungen zwischen Ernährung und Klimawandel



Weiterführendes Material zur Podcastfolge Teach up!

Food (security) for future – Was bedeutet die Klimakrise für die Ernährung weltweit?

Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz – „Globale Bevölkerungsentwicklung, Nahrungsmittelproduktion und Umweltfolgen“ (2022)

- [Globale Bevölkerungsentwicklung, Nahrungsmittelproduktion und Umweltfolgen](#)

- Insbesondere der Unterrichtsentwurf für Fortgeschrittene („Kann mein Essen die Welt verändern?“) erscheint mir sinnvoll, da in diesem Rahmen von den Schüler:innen Lösungs- bzw. Handlungsoptionen im Kontext der Welternährungssituation basierend auf eigenen Hypothesen entwickeln (Illustration der ungleichen globalen Verteilungen bei gleichzeitigem Einbezug der Problematik des Klimawandels)

Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz – „Klimaschutz verhandeln, Interessenkonflikte überbrücken“ (2019)

- [Klimaschutz verhandeln, Interessenkonflikte überbrücken](#)

- Rollenspiel zur Auseinandersetzung mit dem Klimaschutzplan 2050 (Fokus auf Landwirtschaft), wobei potenzielle Handlungsoptionen zum Klimaschutz entworfen werden

Die „Weiße Reihe“ der Universität Vechta mit Materialien zu ganz verschiedenen Themen und kostenlos als PDF-Download zu bekommen:

[Weiße Reihe - Uni Vechta \(uni-vechta.de\)](http://uni-vechta.de)

Schulprojekt mit einer Lebensmitteltafel vor Ort machen

z.B. bei der [Hamburger Tafel](#) oder entsprechend in deinem Ort.

Bundesland Landesinstitut für Lehrerbildung

- Lehrkräfte kann sich an Schulpsychologie wenden

- Internet & Bildungsserver nach Nachhaltigkeitsmaterialien durchsuchen

- [Scientists for Future](#)



Weiterführendes Material zur Podcastfolge Teach up!

Food (security) for future – Was bedeutet die Klimakrise für die Ernährung weltweit?

Filme:

- The man who stopped the desert (Dt. Der Mann, der die Wüste aufhielt)
Über Yacouba Sawadogo, ein burkinischer Bauer, der den alternativen Friedensnobelpreis erhielt.
- The Great Green Wall
Die komplexe Geschichte der Sahelregion, musikalisch erzählt von der malischen Sängerin Inna Modja.

Hintergrundinfos zum Thema

- [Verbraucherzentrale](#)
- [FAO \(2008\) An Introduction to the Basic Concepts of Food Security](#)
- [Bjornlund, V.; Bjornlund, H.; van Rooyen, A. \(2022\) Why food insecurity persists in sub-Saharan Africa - A review](#)
- [CIAT; ICRISAT; FAO; World Bank \(2021\) Climate-Smart Agriculture in Chad. CSA Country Profiles for Africa Series. The Alliance of Bioversity International and the International Center for Tropical Agriculture \(CIAT\); the International Crops Research Institute for the Semi-Arid Tropics; Food and Agriculture Organization of the United Nations \(FAO\) and World Bank, Washington, D.C. 28 p.](#)
- [FAOSTAT ANALYTICAL BRIEF 18 Emissions due to agriculture Global, regional and country trends 2000–2018](#)
- [Worldbank](#)

Quellen

- [Emissionen in der Landwirtschaft](#)
- [Die vier Dimensionen der Ernährungssicherheit](#)
- [Nachhaltige Entwicklungsziele \(SDGs\)](#)
- [Klimaaktivist:innen aus Mali \(Artikel\)](#)
- [Kolonialismus und Klimakrise \(Digitalbroschüre\)](#)