

## Wo kommts her, wie hats gelebt?

Thema: Umgang mit Gütesiegeln

Zielgruppe: Mittelstufe, Oberstufe

Zeitaufwand: Recherche 120 min.

Präsentation 45 min.

Diskussion 90 min.



### -Recherche:

Gruppe1: Recherchiert in den Lebensmittelgeschäften eurer Umgebung, welche Informationen über das verkaufte Fleisch verfügbar sind und was für Gütesiegel es gibt.

Gruppe 2: Recherchiert was die Gütesiegel für Richtlinien in Bezug auf Herkunft, Haltung und Futtermittel haben.

Gruppe 3: Recherchiert was das natürliche Lebensumfeld der Nutztiere, die wir verzehren ist, in Hinsicht auf Platzbedarf, Futter, Gruppengrößen und Sozialverhalten.

### -Präsentation:

Präsentiert Eure Ergebnisse den anderen Gruppen.

Versucht im Anschluss die Produkte, die Gruppe 1 recherchiert hat, mit dem Wissen von Gruppe 2 in eine Reihenfolge zu bringen und vergleicht die angewandten Standards mit der Recherche von Gruppe 3.

### -Diskussion:

Diskutiert welche Richtlinien Ihr für vertretbar haltet, welche nicht.  
Was hat das für Auswirkungen auf mein Konsumverhalten?